

Maestría en Psicología y Orientación Escolar

Los egresados de la Maestría en Psicología Educativa y Orientación Escolar contribuirán al mejoramiento de los procesos que propician desarrollo humano integral en la comunidad educativa con especial énfasis en los alumnos, mediante la aplicación sustentada, ética, reflexiva y pertinente de los métodos, técnicas, procedimientos e instrumentos derivados de los avances científicos y tecnológicos del área de la psicología educativa. Participará en grupos interdisciplinarios para la creación de proyectos psico-educativos que promuevan: el desarrollo integral de la comunidad educativa; el mejoramiento de la práctica educativa principalmente del docente; la adecuación del ámbito educativo considerando las diferencias individuales y las necesidades educativas especiales.

Plan de estudios



INVESTIGACIÓN



ORIENTACIÓN ESCOLAR



PSICOLOGÍA EDUCATIVA



DESARROLLO EDUCATIVO

PERFIL DE INGRESO

El programa está orientado hacia los profesionistas de diversas especialidades cuya experiencia profesional se encuentre relacionada con en el ámbito de la educación en sus diferentes niveles y contextos o actividades similares.

El candidato deberá de poseer habilidades de comunicación para actuar e interactuar en grupos interdisciplinarios, así como las relacionadas con el análisis y síntesis de información, con un liderazgo enfocado a resultados y comprometido con el diseño y alcance de objetivos.

Es deseable que el aspirante posea experiencia en puestos afines o cercanos a la Psicología Educativa y la Orientación Escolar, un fuerte hábito de lectura e inclinación por la investigación así como estar dispuesto a trabajar bajo el enfoque del método de casos.

Dado lo universal del proceso educativo, es factible admitir a todo tipo de profesionistas, siempre y cuando cumplan los requisitos de admisión, académicos y administrativos.

PERFIL DE EGRESO

Los egresados de la Maestría en Psicología Educativa y Orientación Escolar contribuirán al mejoramiento de los procesos que propician desarrollo humano integral en la comunidad educativa con especial énfasis en los alumnos, mediante la aplicación sustentada, ética, reflexiva y pertinente de los métodos, técnicas, procedimientos e instrumentos derivados de los avances científicos y tecnológicos del área de la psicología educativa.

Su labor se basará en la comprensión de los distintos paradigmas de la psicología educativa, de los factores internos y externos que impactan los procesos de desarrollo integral del alumno y en la adecuada conceptualización de los fenómenos educativos a partir de una perspectiva holística que integre al alumno, maestro, familia, escuela y comunidad.